



ANEXO 2

CONVOCATORIA

A la Secretaría de Asuntos Docentes del Distrito de Tandil

Por la presente se realiza la difusión y convocatoria a las y los docentes que aspiran a la Cobertura por Proyectos Pedagógicos de módulos que no se encuentran comprendidos en la Disposición N°2/12 de las Subsecretarías de Gestión Educativa y Educación y que se detallan a continuación:

EEST N°2 - “Ing. Felipe Senillosa”
(CUE: 061351200)

TECNICATURA EN PROGRAMACIÓN

TECNICATURA	AÑO Y DIVISI ÓN	CARGA HORARIA	JURADO TITULAR	JURADO SUPLENTE
PROGRAMACIÓN (Res 302/12, 284/12)	7°M	4 Módulos	Inspectora IE Educación Secundaria Técnica: Prof. Arq. Lorena Carla Thesz Vicedirectora EEST N°2: Prof. María Florencia Gutiérrez Docente de EEST N°2: Prof. Daniel Ponce Docente de EEST N°6: Prof. Ariel Elías Quevedo	Inspectora IE Formación Profesional: Prof. Alejandra Noguero Vicedirector de EEST N°2: Prof Campos Guillermo Docente de EEST N°2: Prof. Ma. Fernanda Gallego Docente de EEST N°3: Prof. Facundo Igarburi

CUPOF	ESPACIO CURRICULAR	MÓDULOS	HORARIO	MOTIVO DE LA VACANTE
2787656	Proyecto de Desarrollo de Software para Plataformas Móviles	4 Módulos	VIERNES de 18:30 a 22:30 hs	CREACIÓN

CRONOGRAMA DE ACCIONES

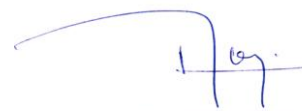
FECHA	ACCIONES
30 de octubre al 4 de noviembre de 2025 (4 días hábiles)	Convocatoria a Presentación de Proyectos, difusión y notificación docente.
5 de noviembre al 10 de noviembre de 2025 (4 días hábiles)	Inscripción a través de presentación de antecedentes y Proyectos Pedagógicos
A partir del 11 de noviembre de 2025	Evaluación de proyectos e inicio de entrevistas, a designar

**Contenidos:**

Nociones básicas de los lenguajes de programación involucrados en la creación de páginas web dinámicas: JavaScript, PHP y MySQL, abriendo así la posibilidad de crear aplicaciones creativas en línea. Introduce también la programación para plataformas móviles. Se aplicará la programación a la creación de formas audiovisuales generativas. Se estudiarán diferentes algoritmos que, aplicados a Processing, producirán gráficos y sonidos producidos como resultado de su ejecución. Se introducirán una serie de herramientas que se pueden instalar y configurar fácil y rápidamente para crear aplicaciones web dinámicas de todo tipo: blogs, wikis y más. Introducción a la llamada Web 2.0, o Web dinámica, en la que se analizarán servicios como YouTube, Facebook, Flickr, y otros, haciendo prácticas de desarrollo sobre sus interfaces de programación para crear nuevas aplicaciones, comúnmente llamadas "mashups".

BIBLIOGRAFÍA:

- LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN 26.206
- LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN 13.688
- LEY DE EDUCACIÓN TÉCNICA 26.058
- RESOLUCIÓN 284/12 Parte I y Parte II
- PHP.net. (s.f.). Manual de PHP.
- <https://www.php.net/manual/es/index.php>
- W3Schools. (s.f.). HTML5 Introduction.
- [https://www.w3schools.com/html/html5_intro.asp](https://www.w3schools.com/html/html5_intro.asp)
- DesarrolloWeb. (s.f.). Manual de CSS 3. <http://www.etoile.com.ar/pdfs/retenciones/manual-css3.pdf>
- W3Schools. (s.f.). JavaScript Tutorial.
- <https://www.w3schools.com/js/>
- jQuery. (2020). jQuery. <https://jquery.com/>
- Bootstrap. (s.f.). Bootstrap. <https://getbootstrap.com/>
- Bertone, T. (2011). Introducción a las bases de datos: Fundamentos y diseño. Pearson Education.
- Processing Foundation. (s.f.). Processing.
- <https://www.processing.org/>
- Meta Open Source. (s.f.). Aprende React. <https://es.react.dev/learn>



Prof. LORENA C. THESZ
INSPECTORA EDUCACIÓN TÉCNICA
DGETP REGIÓN 20
DGC y E Peris. de Buenos Aires